

ORIGINAL

Human Talent in Public Management: Trends and Perspectives from Scientific Research

Talento humano en la gestión pública: tendencias y perspectivas desde la investigación científica

Rafael Romero-Carazas¹  , Victor Cornejo-Aparicio¹  , Jessica Karina Saavedra-Vasquez²  , Antony Paul Espiritu-Martinez³  , Milusca Jaqueline Velarde-Tejada⁴  , David Hugo Bernedo-Moreira⁵  

¹Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa, Perú.

²Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.

³Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma. Junín, Perú.

⁴Universidad Tecnológica del Perú, Arequipa, Perú.

⁵Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

Citar como: Romero-Carazas R, Cornejo-Aparicio V, Saavedra-Vasquez JK, Espiritu-Martinez AP, Velarde-Tejada MJ, Bernedo-Moreira DH. Human Talent in Public Management: Trends and Perspectives from Scientific Research. Management (Montevideo). 2025; 3:123. <https://doi.org/10.62486/agma2025123>

Enviado: 15-04-2024

Revisado: 27-08-2024

Aceptado: 23-05-2024

Publicado: 24-05-2024

Editor: Ing. Misael Ron 

Autor para la correspondencia: Rafael Romero-Carazas 

ABSTRACT

The investigation of scientific resources within high-impact databases in the field of human talent and public management reveals an exponential growth trend in production during recent years. This analysis was based on the purpose of analyzing the scientific production on human talent in public management, considering its strategic and operational dimensions, as well as the challenges and opportunities for its development in the SCOPUS database. It was based on the Consolidated Meta-Analytical approach (TEMAC) using descriptors such as human talent, public management, State, taking as an investigative period 2020-2025. Among the results, it was found that most of the publications come from institutions and universities in Europe and North America, highlighting countries such as England and the United States. In contrast, the participation of Latin America is limited, with a moderate representation of countries such as Chile and Argentina. It was also identified that English is the predominant language in the publications, followed to a lesser extent by Spanish, which may limit access and visibility of research in other languages and regions.

Keywords: Literature; Human Talent; Bibliometrics, Management.

RESUMEN

La indagación de los recursos científicos dentro de bases de datos de alto impacto en el campo del talento humano y gestión pública dejan en evidencia una tendencia de crecimiento exponencial en la producción durante los últimos años. Este análisis se fundamentó bajo el propósito de analizar la producción científica sobre el talento humano en la gestión pública, considerando sus dimensiones estratégicas y operativas, así como los retos y oportunidades para su desarrollo en la base de datos SCOPUS. Se fundamentó bajo el enfoque Meta-Analítico Consolidado (TEMAC) utilizando descriptores como talento humano, gestión pública, Estado, tomando como periodo indagatorio 2020-2025. Entre los resultados, se encontró que la mayoría de las publicaciones provienen de instituciones y universidades de Europa y América del Norte, destacando países como Inglaterra y Estados Unidos. En contraste, la participación de América Latina es limitada, con una representación moderada de países como Chile y Argentina. Asimismo, se identificó que el inglés es el

idioma predominante en las publicaciones, seguido en menor medida por el español, lo que puede limitar el acceso y la visibilidad de investigaciones en otras lenguas y regiones.

Palabras clave: Literatura; Talento Humano; Bibliometría; Gestión.

INTRODUCCIÓN

El crecimiento exponencial de la información, facilitado por el avance de las tecnologías de la información y comunicación, ha transformado significativamente el panorama científico, promoviendo la investigación en áreas clave como la gestión pública y el análisis del talento humano.^(1,2,3) Estas disciplinas, al converger, permiten abordar de manera integral los procesos internos de la gestión en cuestión con la finalidad de abordar herramientas necesarias para el desarrollo social, estableciendo un marco sólido para la comprensión del desarrollo temático a nivel internacional desde una perspectiva científica.^(2,4,5,6)

El talento humano es un pilar esencial para el desarrollo y funcionamiento eficiente de la gestión pública. En un entorno marcado por transformaciones políticas, económicas y sociales, la gestión del talento humano ha adquirido una relevancia estratégica, al constituir un elemento clave para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales y la prestación de servicios de calidad a la ciudadanía.⁽³⁾ Esta área de estudio abarca una amplia gama de procesos, desde la atracción y retención de personal calificado hasta la formación continua y el diseño de estrategias para el fortalecimiento de competencias, en consonancia con las demandas del sector público.^(7,8,9,10)

Asimismo, entendido como el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes de los trabajadores, no solo se orienta al desempeño técnico, sino también al desarrollo de competencias éticas y sociales fundamentales para la construcción de una gestión pública transparente y eficiente.⁽⁵⁾ Esto adquiere mayor importancia en el contexto actual, donde la innovación, la tecnología y la complejidad de las demandas ciudadanas exigen personal capacitado que pueda responder de manera efectiva a los retos de la administración pública.^(11,12)

Consecuentemente, la gestión pública, entendida como el conjunto de procesos y acciones orientados a la planificación, organización, dirección y control de los recursos estatales para satisfacer las necesidades de la sociedad, desempeña un papel crucial en el desarrollo sostenible de las naciones.⁽⁷⁾ Su efectividad depende en gran medida de la capacidad y desempeño del talento humano, ya que son los servidores públicos quienes transforman las políticas y estrategias en resultados tangibles para la ciudadanía.^(13,14,15) En este sentido, la gestión pública y el talento humano están estrechamente interrelacionados, pues la profesionalización, el compromiso y la innovación de los trabajadores públicos son factores determinantes para la calidad de los servicios y el cumplimiento de los objetivos institucionales.^(16,17,18) Una gestión pública eficiente requiere no solo recursos materiales y tecnológicos, sino también equipos humanos capacitados y motivados que puedan enfrentar los retos de un entorno cada vez más dinámico y complejo.^(10,19,20)

En este marco, el análisis del talento humano en la gestión pública resulta imprescindible para comprender los factores que influyen en su desempeño y los mecanismos necesarios para su optimización.^(21,22) A pesar de su importancia, persisten desafíos en la implementación de políticas efectivas que permitan maximizar el potencial de los trabajadores públicos y, al mismo tiempo, satisfacer las expectativas de la sociedad.^(23,24,25)

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la producción científica el talento humano en la gestión pública, considerando sus dimensiones estratégicas y operativas, así como los retos y oportunidades para su desarrollo. Esta investigación buscó aportar una visión integral que permita identificar las mejores prácticas y proponer estrategias orientadas a fortalecer la capacidad institucional en beneficio de una gestión pública más eficiente y orientada al ciudadano.

MÉTODO

El presente estudio tuvo como propósito general realizar un análisis bibliométrico de las publicaciones indexadas en Scopus sobre el talento humano en la gestión pública, con el propósito de mapear su evolución y destacar los aportes más significativos en la literatura científica. El estado del arte se concibe como un tipo de investigación científica orientada a recopilar fuentes bibliográficas relacionadas con un fenómeno o temática específica, con el objetivo de identificar tendencias y avances en un campo de estudio. Este enfoque permitió establecer un marco conceptual de referencia sobre el progreso alcanzado en un área particular del conocimiento.^(12,26)

En este contexto, se realizó una revisión sistemática utilizando la base de datos SCOPUS como fuente principal de información. Según ⁽¹³⁾, las revisiones sistemáticas son una metodología investigativa que, mediante procedimientos rigurosos y planificados, busca identificar, evaluar y sintetizar la literatura existente sobre un tema específico. Esta metodología emplea criterios de inclusión y exclusión claramente definidos para garantizar la relevancia y calidad de los estudios seleccionados.

Enfoque Meta-analítico consolidado

Para el desarrollo de este trabajo, se utilizó la Teoría del Enfoque Meta-Analítico Consolidado (TEMAC) propuesta por ⁽¹⁴⁾. Este enfoque, basado en los aportes de ⁽¹⁵⁾, integra los principios del Meta-Analytical Approaches (EMA), con el propósito de res-petar los estándares de calidad en la revisión de artículos científicos y asegurar la precisión de los resultados. Esta metodología incluye varias etapas detalladas a continuación:

Preparación de la investigación

De acuerdo con ⁽¹⁴⁾, el primer paso en este enfoque consiste en la selección de bases de datos, palabras clave y tipos de documentos a considerar. En este estudio, se eligió la base de datos SCOPUS debido a su alta representatividad y confiabilidad internacional, así como a su destacado índice de citas.⁽¹⁵⁾ Tras esta selección, se realizó una revisión preliminar que permitió identificar las siguientes palabras clave: a) talento humano, b) gestión de talento humano, y c) gestión pública, d) Estado. Se incluyeron únicamente artículos científicos, tanto cualitativos como cuantitativos, que abordaron la temática planteada. Se planteó como ecuación de búsqueda en la base de datos la siguiente: TITLE-ABS-KEY (“Human Talent” OR “Public Management”) AND (“State” OR “Personal Management”) AND (“Government Management” OR “Social Development” OR “Analysis”)

Presentación e interrelación de datos

En esta etapa, según ⁽¹⁴⁾, se establecen los criterios para delimitar las características de los estudios revisados, tales como la evolución temporal de las publicaciones, su geolocalización, los autores más citados y las principales tendencias temáticas. En el presente estudio, se analizaron indicadores bibliométricos como el número de publicaciones por año, los países con mayor producción científica, los autores más prolíficos, y los enfoques metodológicos predominantes. Para la delimitación temporal, se consideraron los últimos cinco años (2020-2025). Respecto a la geolocalización, no se impusieron restricciones, abarcando investigaciones de todo el continente americano.

Determinación del modelo integrador y presentación de evidencia

En esta fase, ⁽¹⁷⁾ destacan la importancia de utilizar nuevos índices bibliométricos que permitan identificar patrones no evidentes en la literatura, como la co-citación, el acoplamiento bibliográfico y la coautoría. Estas herramientas ayudan a analizar las relaciones entre autores, referencias y países, ya sea por colaboración o citación. Para ello, se empleó el software VOS-Viewer, descrito por ⁽¹⁸⁾ como una herramienta eficaz para generar y analizar mapas bibliométricos. A través de esta técnica, se identificaron las conexiones entre autores y fuentes, proporcionando una base sólida para la discusión de resultados en función de los principales ejes temáticos vinculados con el talento humano en la gestión pública.

En conclusión, este enfoque metodológico permitió una revisión exhaustiva y sistemática de la producción científica sobre el tema de estudio en cuestión, evidenciando las principales tendencias y vacíos en la investigación. Este análisis es una base clave para futuras investigaciones y propuestas en el campo educativo.

RESULTADOS

En esta etapa se establece la conciliación de hallazgos de relevancia dentro de la investigación, tomando en consideración diferentes esbozos de la teoría pionera TEMAC (Teoría del Enfoque Meta Analítico Consolidado). Para lograr el propósito de la investigación, se estructura 3 etapas principales: la primera hace referencia a la preparación de la investigación pertinente, consecuentemente, se establece el modelo integrador y la evidencia de los resultados por medio de los análisis de co-ocurrencia de los autores más citados. Finalmente, se determina el modelo integrador por medio de la discusión de las evidencias recopiladas en 508 documentos posterior a la extracción de la base de datos SCOPUS.

Preparación de la investigación pertinente

Según ⁽¹⁶⁾, la metodología TEMAC comienza con una búsqueda exploratoria en las bases de datos seleccionadas, seguida por la determinación del tipo de documentación a incluir y la sistematización del total de estudios encontrados. En este caso, se eligió la base de datos SCOPUS como fuente principal. Los términos de búsqueda utilizados fueron: a) talento humano, b) gestión de talento humano, y c) gestión pública, d) Estado, se consideraron únicamente artículos científicos publicados en los últimos cinco años.

La elección de SCOPUS se justificó por su reconocimiento internacional dentro de la comunidad académica y por las características avanzadas de su interfaz, que facilitan la búsqueda y el análisis bibliográfico.⁽¹⁵⁾ En cuanto a los descriptores de búsqueda o palabras clave, se utilizó la combinación “talento humano AND gestión de talento humano AND gestión pública AND Estado” lo que inicialmente generó un total de 22 145 documentos no filtrados, es decir, sin aplicar restricciones espaciales ni temporales (ver figura 1).



Figura 1. Preparación de la investigación pertinente

Entre los años 2020 y 2025, la producción científica relacionada con el talento humano en la gestión pública evidenció una tendencia creciente en términos de publicaciones académicas, alcanzando un total de 30 256 documentos registrados. Estos se distribuyen según las variables y descriptores de búsqueda detallados en las tablas respectivas. Durante el periodo 2020-2025, se observó un notable incremento, concentrando el 69 % del total de publicaciones en estos últimos años.

El análisis bibliométrico abarcó un promedio de 125 países y 213 instituciones, revelando marcadas diferencias entre ellos. Inglaterra lidera la producción con 7 404 publicaciones, seguido de Estados Unidos con 3 907 trabajos registrados. Con base en estos datos, se identificó que el inglés y español son los idiomas predominantes en la mayoría de los artículos científicos sobre el tema.

Asimismo, se evaluaron aproximadamente 210 revistas y fuentes responsables de publicar estos estudios, destacando una mayor presencia de artículos en revistas especializadas en áreas como las ciencias sociales, economía, gestión pública, multidisciplinarias. Este análisis bibliométrico pone de manifiesto la considerable producción científica en torno a estos temas, con una marcada diferencia entre los descriptores en inglés y español, además de evidenciar el liderazgo de ciertas instituciones y países en el ámbito académico.

Continuamente, se expresan los distintos países a nivel internacional bajo el número de documentos durante el período indagatorio. Se expresa nítidamente que los países europeos, nórdicos y norte americanos predominan dentro del análisis en cuestión.

Consecuentemente, la tabla 1 expresa los distintos países de relevancia fundamentándose en el número de documentos registrados, se esclarece solo a Chile y Argentina como países latinos con un total de 1 252 y 1 533 recursos respectivamente. Se empleó los descriptores de búsqueda en inglés donde “Human Talent” y “Public Management” presentaron mayor número de publicaciones registradas con un total de 13 190 y 13 865 respectivamente.

Tabla 1. Recursos científicos publicados por país y región de acuerdo con el periodo indagatorio				
País	Human Talent	Public Management	Government Management	Totalidad de documentos
Inglaterra	3 145	2 781	1 478	7 404
USA	1 548	2 154	205	3 907
China	1 123	1 951	304	3 378
Suiza	940	887	174	2 001
Francia	816	837	145	1 798
Portugal	801	821	139	1 761
Japón	750	795	129	1 674
Argentina	741	678	114	1 533
Canadá	725	365	102	1 192
República checa	625	341	100	1 066
Filipinas	601	621	95	1 317
Chile	554	614	84	1 252
Rusia	496	595	72	1 163
Uzbekistán	325	425	60	810
Total	13 190	13 865	3 201	30 256

Fuente: elaboración propia partiendo de la información condensada de SCOPUS

Tabla 2. Conexión relativa entre los descriptores y las revistas consultadas				
Revista	Human Talent	Public Management	Government Management	Total
European Public and Social Innovation Review	25	30	15	70
Administrative Sciences	68	78	14	160
Public Personnel Management	141	100	38	279
International Journal of Productivity and Performance Management	80	71	69	220
Journal of Law and Legal Reforms	110	123	85	318
Journal of Environmental Management	93	94	15	202
Computers in Industry	194	134	20	348
Digital Transformation in Public Sector Human Resource Management	41	0	1	42
Sains Malaysian	37	190	46	273
Business Process Management Journal	79	119	0	198
Science of the Total Environment	71	72	0	143
Revista de Ciencias Sociales	109	85	2	196
Edelweiss Applied Science and Technology	12	28	140	180
Studies in System, Decision and Control	174	125	4	303
Documentos	1 234	1 249	449	2 932

Fuente: elaboración propia partiendo de la información condensada de SCOPUS

Se establece en la tabla 2 el comportamiento relacional de los descriptores que estructuraron la ecuación de búsqueda cuyo comportamiento se circunscribió en el tamaño bibliométrico dentro de las distintas fuentes de los recursos científicos considerados. Se esclarece en dicha tabla que el grueso de revista se conglomeró en revistas especializadas en gestión pública, administración, talento humano como la revista European Public and Social Innovation Review, Administrative Science y como fuente de mayor número de publicaciones provenientes de países como Inglaterra y Estados Unidos considerando como idioma principal el inglés.

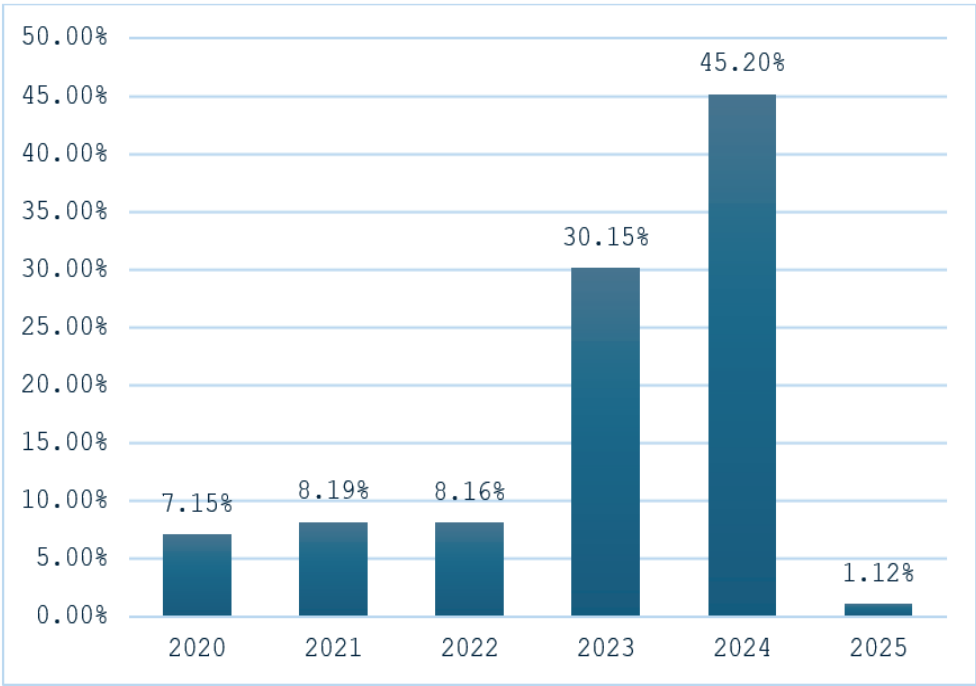


Figura 2. Comportamiento del flujo de publicación durante el periodo indagatorio
Nota: elaboración propia. Partiendo de la información extraído de SCOPUS

Se esclarece en la figura 2 el comportamiento cronológico de la frecuencia de publicación de los recursos científicos considerados dentro del análisis bibliométrico (30 256) establecidos dentro del intervalo temporal 2020 al 2025. Se hizo recuento total. Sin embargo, dentro del análisis bibliométrico se consideró el establecimiento donde se encontraba mayor concentración de recursos dado mayor aporte en los años 2023 y 2024.

Tabla 3. Interrelación entre las palabras clave o descriptores y el número de citación o recursos publicados entre autores

Autor	Human Talent	Public Management	Government Management	Documentos
Hu, H.	74	85	91	250
Liang, X.	65	74	85	224
Yao, D.	64	73	65	202
Xie, Z.	60	69	5	134
Ung, C.	55	49	0	104
Lai, Y.	50	45	0	95
Wang, Y.	45	43	1	89
Lise, F. et al.	42	42	1	85
Meng, C. et al.	40	40	1	81
Nawas, M. et al.	35	39	0	74
Takawira, B. et al.	30	35	0	65
Shava, V. et al.	25	30	1	56
Ndraha, A.	20	21	0	41
Lebrón, A. et al.	19	18	1	38
Total	624	663	251	1 538

Fuente: elaboración propia partiendo de la información condensada de SCOPUS

Se evidencia en la tabla 3, la recolección de los autores que se establecieron con mayor número de publicaciones citadas con relación a los descriptores que estructuraron la ecuación de búsqueda. Cabe destacar que se excluyó los autores que han publicado más de dos recursos dentro de la base de datos bajo otro tema que no corresponde al analizado; por tal motivo, al disgregar por descriptores, se concretó un total de 508 documentos conciliados. Se esclarece que para los autores Hu, H. Se destacó con un total de 250 citaciones. Consecuentemente, Liang, X. se estableció bajo un total de 224 citaciones.

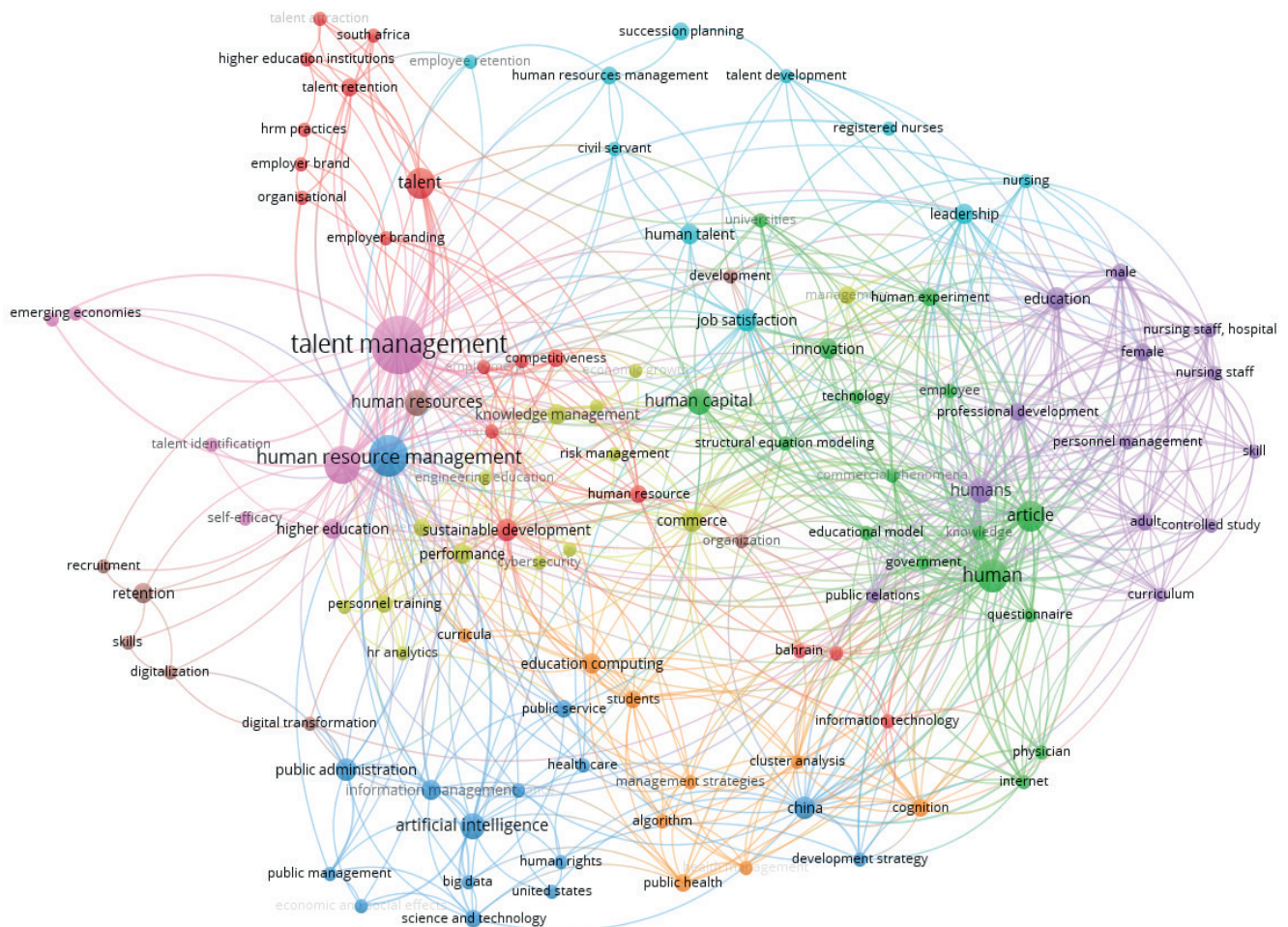


Figura 3. Mapa de nodos, correlación entre los descriptores y citaciones más relevantes entre autores
Fuente: VOSViewer

Fundamentando el análisis bajo la herramienta WOSviewer en la figura 3 se esclarece la correlación de la recopilación de citas y descriptores relevantes dentro del contexto de análisis. Graficando el diagrama de nodos se esclarece la correlación con otras palabras claves establecidas dentro del estudio tomando como nodos principales el análisis de “Talent Management” en conjunto con otras palabras claves como “Human resource management”, “Public sector”, “Leader chip”, “development strategy”, entre otros. Continuamente, se presente el esquema de densidad (figura 4) con relación a los autores que poseen mayor número de citas y manipulan las palabras clave establecidas en la figura anterior. Se evidencia que la densidad predominante se establece en el autor Hu, H., Liang, X. entre otros.

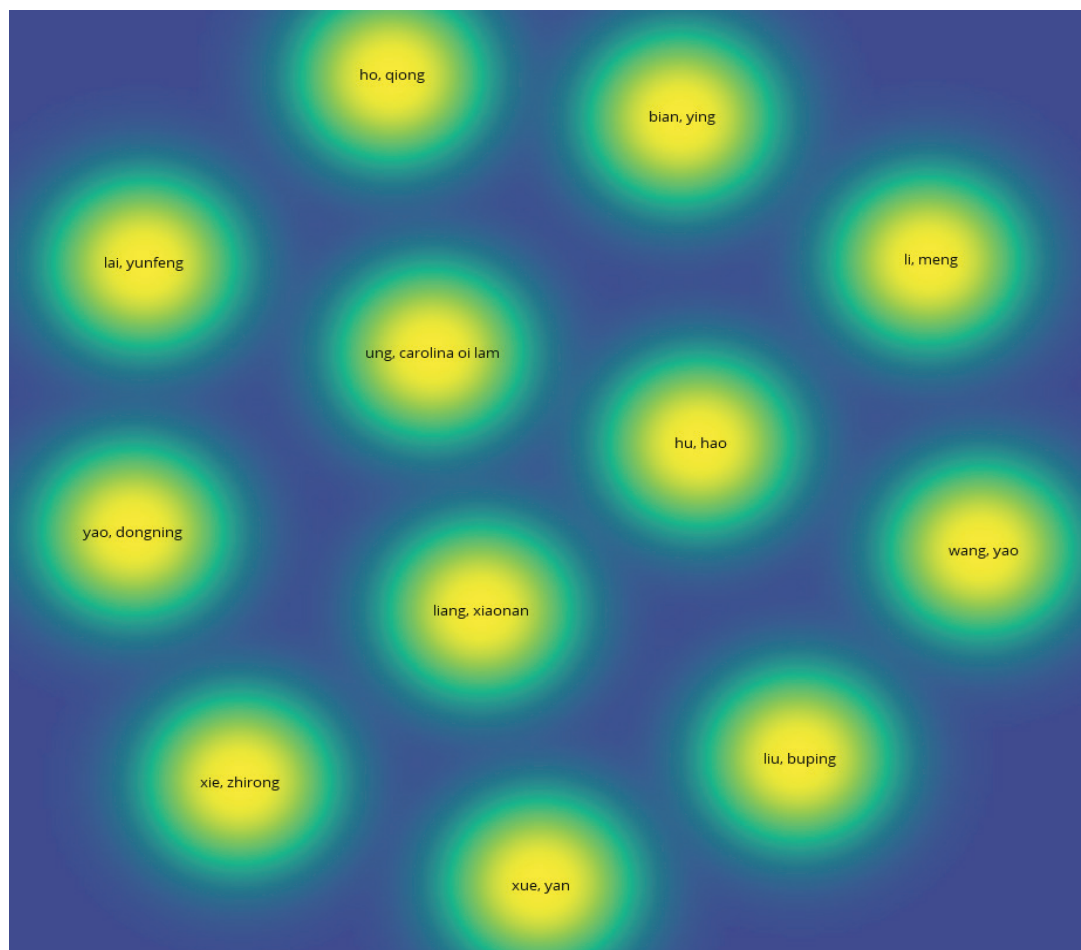


Figura 4. Mapa de densidad que correlaciona los descriptores y citas más relevantes entre autores
Fuente: VOSViewer

Tabla 4. Análisis por área de estudio		
Área/tópico	Documentos	Porcentaje
Public Management	10 781	35,63 %
Administration	3 451	11,40 %
Human Talent	11 123	36,76 %
Social Science	3 178	10,50 %
Law	1 271	4,20 %
Multidisciplinary	452	1,49 %
Total de documentos	30 256	100 %
Fuente: elaboración propia. Partiendo de la información de SCOPUS		

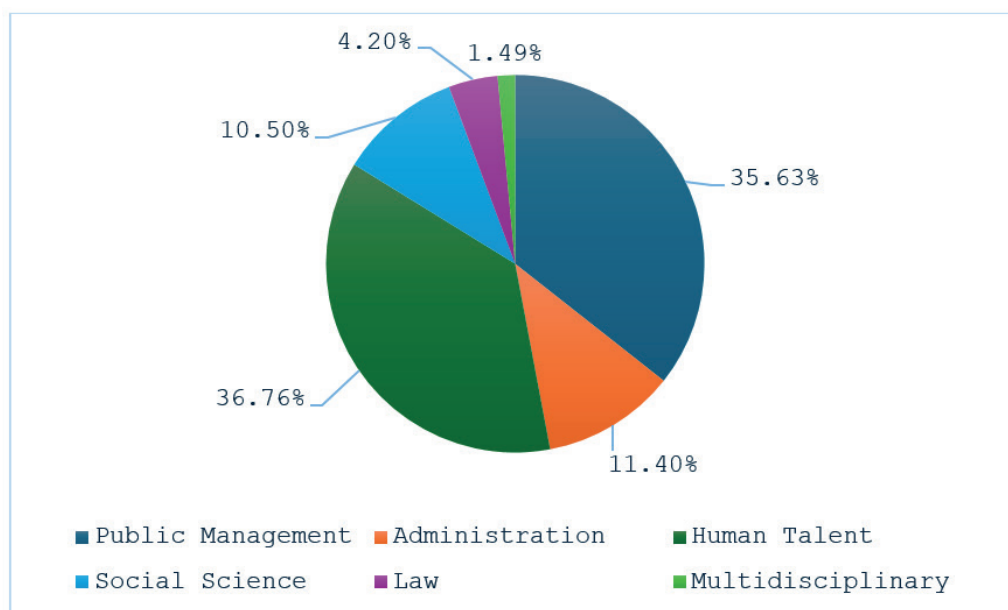


Figura 5. Documentos por área de estudio

Fuente: elaboración propia. Partiendo de la información de SCOPUS

Se evidencia la distribución de las contribuciones científicas analizadas por área de estudio. se esclarece que el grueso de recursos científicos se posiciona en áreas concernientes a “Human Talen” (36,76 %) y Public Management (35 635). consecuentemente, se establece que un 11,40 % (3 451) pertenecen al área de “Administration”, 10,50 % (3 178) “Social Science”, 4,20 % (1 271) “Law”; y, finalmente, 1,49 % (452) de recursos establecidos en áreas “Multidisciplinary”.

RESULTADOS

A medida que transcurre el tiempo, el estudio del talento humano en la gestión pública ha cobrado creciente relevancia en la producción científica, dada su importancia en áreas como la administración pública, la economía y las ciencias sociales.^(14,27,28) Entre los años 2020 y 2025, las investigaciones relacionadas con este tema evidenciaron un notable incremento en el número de publicaciones, alcanzando un total de 30 256 documentos registrados. Esta tendencia refleja el creciente interés académico y profesional por abordar las dinámicas del talento humano y su gestión en contextos gubernamentales. El análisis bibliométrico destacó el uso de herramientas avanzadas como SCOPUS y VOSViewer, las cuales han facilitado un enfoque más sistemático en la recopilación y análisis de datos.

Los resultados del estudio evidencian que Inglaterra lidera la producción científica con 7,404 publicaciones, seguida por Estados Unidos con 3 907, mientras que países latinoamericanos como Chile y Argentina contribuyen con 1 252 y 1 533 documentos respectivamente. Este panorama subraya la disparidad en la representación científica entre regiones, donde América Latina presenta una contribución limitada frente a Europa y Norteamérica. Además, el inglés se mantiene como el idioma predominante en las publicaciones, lo que resalta la centralidad de revistas académicas de prestigio en estas regiones.

El análisis de citaciones y coautoría realizado con VOSViewer revela patrones claros en la colaboración académica, con autores como Hu, H., Liang, X. y Yao, D. liderando en términos de impacto con 250, 224 y 202 citaciones respectivamente. Sin embargo, también se observó una concentración de publicaciones en un grupo reducido de investigadores y revistas especializadas, como Public Personnel Management y Journal of Environmental Management. Este fenómeno limita la diversidad en las colaboraciones internacionales, especialmente con países y regiones de menor tamaño bibliométrico como América Latina.^(29,30)

Por otro lado, el uso de SCOPUS como base de datos principal para este análisis reafirma su robustez y reconocimiento internacional en la indexación de documentos académicos. No obstante, se identificó una baja presencia de instituciones académicas de América Latina, lo que podría restringir la visibilidad de las investigaciones en esta región. Este hecho plantea la necesidad de estrategias que impulsen la inclusión de más revistas e instituciones latinoamericanas en plataformas de alto impacto, promoviendo así una mayor equidad en la producción científica global.^(31,32)

En términos de áreas de estudio, Human Talent y Public Management lideran con un 36,76 % y un 35,63 % del total de publicaciones respectivamente, seguidas por Administration con un 11,40 %. Sin embargo, el bajo porcentaje de publicaciones multidisciplinarias (1,49 %) evidencia una oportunidad para ampliar los enfoques

integradores en futuras investigaciones, fortaleciendo así la intersección de distintas disciplinas en el análisis de este tema.

Finalmente, la predominancia de autores y revistas internacionales destaca la importancia de fomentar iniciativas de colaboración global, especialmente en regiones subrepresentadas. Este esfuerzo debe incluir el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para promover la accesibilidad y participación de investigadores, contribuyendo a una mayor equidad en la producción científica internacional y al fortalecimiento de las redes académicas.^(12,33)

CONCLUSIONES

El presente estudio evidenció una amplia producción científica en torno al talento humano en la gestión pública, destacándose artículos científicos y revisiones como los principales tipos de documentos publicados. El uso de herramientas bibliométricas como SCOPUS permitió analizar una gran cantidad de información, clasificándola según descriptores, regiones y autores, lo que facilitó la identificación de tendencias, patrones y áreas de oportunidad para futuras investigaciones en este ámbito.

Entre los resultados, se encontró que la mayoría de las publicaciones provienen de instituciones y universidades de Europa y América del Norte, destacando países como Inglaterra y Estados Unidos. En contraste, la participación de América Latina es limitada, con una representación moderada de países como Chile y Argentina. Asimismo, se identificó que el inglés es el idioma predominante en las publicaciones, seguido en menor medida por el español, lo que puede limitar el acceso y la visibilidad de investigaciones en otras lenguas y regiones.

Se sugiere que futuros análisis bibliométricos profundicen en la evaluación de las redes de colaboración entre autores, instituciones y regiones, con especial énfasis en promover una mayor inclusión de investigaciones provenientes de países con menor representación bibliométrica. Además, es crucial fomentar estrategias que impulsen la producción científica en idiomas alternativos al inglés, así como en áreas multidisciplinarias, lo que contribuirá a un desarrollo más equitativo y diverso en la investigación global sobre el talento humano en la gestión pública. Estos esfuerzos podrán fortalecer el impacto académico y la integración de nuevas perspectivas en esta temática.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Abdullayev V, Nazrin O. Artificial intelligence in smart homes: innovative approaches and application opportunities. *Land and Architecture* 2025;4:181-181. <https://doi.org/10.56294/la2025181>.
2. Adrianzén-Padilla L, Ayala-Mena G. El talento humano como recurso para la competitividad en la gestión pública. *CentroSur [Internet]*. 2022;1(1):1-10. Disponible en: <http://centrosureditorial.com/ind>
3. Alqaraleh M, Alzboon MS, Al-Batah MS. Real-Time UAV Recognition Through Advanced Machine Learning for Enhanced Military Surveillance. *Gamification and Augmented Reality* 2025;3:63-63. <https://doi.org/10.56294/gr202563>.
4. Artieda J, Guarnizo W, Caiza M, Vayas G. Las habilidades gerenciales en la gestión pública. *Rev Investig Negoc [Internet]*. 2021;14(24):149-56. Disponible en: <https://doi.org/10.38147/invneg.v14i24.155>
5. Barrios-Hernández K, Olivero-Vega E, Figueroa-Saumet B. Condiciones de la gestión del talento humano que favorecen el desarrollo de capacidades dinámicas. *Inf Tecnol [Internet]*. 2020;31(2):55-62. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000200055>
6. Buron D de la CB. "I feel alone" Phenomenological study of elderly Cuban women who experienced the migration of first-order relatives. *Gentrification* 2025;3:91-91. <https://doi.org/10.62486/gen202591>.
7. Calle M. La motivación del talento humano y su relación con la atención al ciudadano en un gobierno local de Lima, Perú, 2017. *Ind Data [Internet]*. 2021;24(2):217-47. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/idata.v24i2.20971>
8. Carazas J, Alarcón O, González C, Zapata M. La gestión de talento humano en las entidades públicas: una revisión literaria. *Rev Climatol [Internet]*. 2023;23:3507-13. Disponible en: https://rclimatol.eu/wp-content/uploads/2024/04/Articulo-RCLIMCS23_Jose-Chavez.pdf
9. Castillo-González W, Vitón-Castillo AA, González-Argote J. Scientometrics in Argentina from an analysis of scientific production: Who does it? *Multidisciplinar (Montevideo)* 2025;3:56-56. <https://doi.org/10.62486/>

agmu202556.

10. Chávez L, Lozano C, Cajavilca W. Gestión del recurso humano en el sector público: una revisión sistemática. Rev InveCom [Internet]. 2024;5(1):e5001102. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12734758>

11. Cuba-Díaz E, Cuba-Díaz M. Desempeño laboral y gestión pública: Un análisis predictivo desde la perspectiva de los trabajadores peruanos. Rev Arb Inter Koinonía [Internet]. 2024;8(1):342-57. Disponible en: <https://doi.org/10.35381/r.k.v8i1.2797>

12. Eck N, Waltman L. VOSviewer. Manual para participantes versión 1.6.20 [Internet]. 2023. Disponible en: https://www.vosviewer.com/documentation/Manual_VOSviewer_1.6.20.pdf

13. Espinoza V, Cachipiendo M. El Sistema Integrado de Administración del Talento Humano, un enfoque en el Sector Público Ecuatoriano. Podium [Internet]. 2024;(45):33-52. Disponible en: <https://doi.org/10.31095/podium.2024.45.3>

14. Ferreiro-Seoane F, Del Campo M, Camino-Santos M. La formación y la gestión de talento en las empresas más valoradas en recursos humanos en España. Contaduría Adm [Internet]. 2020;64(3). Disponible en: <https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2018.1641>

15. García JSV, Cuervo ADA, Pardo RDPG. Proposal for the Production of Biodegradable Packaging Rice Husk Containers in the Municipality of Villavicencio. Environmental Research and Ecotoxicity 2025;4:59-59. <https://doi.org/10.56294/ere202359>.

16. Guar MÁO. 3D Modeling from the Graphic Design of the FHP Headquarters of the Unified National Corporation of Higher Education. Perspectives for Virtual Tours and Visual Communication. Gamification and Augmented Reality 2025;3:104-104. <https://doi.org/10.56294/gr2025104>.

17. Jara A, Asmat N, Alberca N, Medina J. Gestión de talento humano como factor de mejoramiento de la gestión pública y desempeño laboral. Rev Venez Gerenc [Internet]. 2018;23(83):740-60. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/290/29058775014/html/>

18. Lala G, Vugar A. Application of IoT and Sensor Technologies in Environmental Monitoring. Environmental Research and Ecotoxicity 2025;4:170-170. <https://doi.org/10.56294/ere2025170>.

19. Luna VMZ. In search of the episcopal chair. The proposals of the city council of San Luis Potosí for the erection of a bishopric, 1776-1804. Gentrification 2025;3:99-99. <https://doi.org/10.62486/gen202599>.

20. Mariano A, Rocha M. Revisão da Literatura: Apresentação de uma Abordagem Integradora. XXVI Congresso Internacional de La Academia Europea de Dirección y Economía de La Empresa (AEDEM) [Internet]. 2017;427-43.

21. Moreno MÁ, Testa AAL, Pérez AG, Ramos LS, Blanco EM, Rodríguez DRD, et al. Ultrasonographic characterization in patients with Peyronie's disease. South Health and Policy 2025;4:183-183. <https://doi.org/10.56294/shp2025183>.

22. Morga A. Desarrollo de talento humano en las organizaciones públicas del Perú. Pensam Actual [Internet]. 2023;23(40). Disponible en: <https://doi.org/10.15517/pa.v23i40.55173>

23. Quispe A, Hinojosa Y, Miranda H, Sedano C. Serie de redacción científica: revisiones sistemáticas. Rev Cuerpo Médico Hosp Nac Almanzor Aguinaga Asenjo [Internet]. 2021;14(1):94-99. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2021.141.906>

24. Ramírez R, Espindola C, Ruiz G, Hugueth A. Gestión de talento humano: análisis desde el enfoque estratégico. Inf Tecnol [Internet]. 2019;30(6):167-76. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000600167>

25. Reyes G. Estrategias metodológicas para elaborar un estado del arte como un producto de investigación científica. Praxis Educ [Internet]. 2019;23(3):1-14. Disponible en: <https://doi.org/10.19137/>

praxiseducativa-2019-230307

26. Reyes M, Gómez A, Ramos E. Desafíos de la gestión de talento humano en tiempos de pandemia Covid-19. *Rev Univ Soc* [Internet]. 2021;13(6):232-6. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000600232

27. Reyes YM, Estefany AB, Ordoñez YYB, Lema WIO, Ramírez APP, Figueroa CGR. Technological resources to promote dynamic participation in the area of social studies of seventh grade students of basic education in the educational unit "Education and Truth" in the 2024-2025 school year. *Southern Perspective / Perspectiva Austral* 2025;3:48-48. <https://doi.org/10.56294/pa202548>.

28. Reyes YM, Jurado S, Pullaguari M, Llano A. Social perception of the legalization of abortion in young people aged 18 to 25 years at the University of the Armed Forces Espe, Latacunga Centro Campus. *Southern Perspective / Perspectiva Austral* 2025;3:38-38. <https://doi.org/10.56294/pa202538>.

29. Rodríguez AOR, Pérez SV, Piloto SG, Crespo MD, Tirado BV. Nutritional Habits, Relationship to Other Variables in Older Adults at Family Doctor's Office No. 15. *South Health and Policy* 2025;4:185-185. <https://doi.org/10.56294/shp2025185>.

30. Salgado I, Cruz F, Sousa R. Una revisión sistemática de la ontología de la confianza. *Perspect Cienc Inf* [Internet]. 2022;27(3):149-84. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1981-5344/29202>

31. Soledad SPF, García HG, Francés CCG. Ecotourism for sustainable development in the municipality of Costa de Oro, Venezuela. *Land and Architecture* 2025;4:182-182. <https://doi.org/10.56294/la2025182>.

32. Tiazhkorob K. Virtual simulations as an innovative technology for the modernization of medical education. *Gamification and Augmented Reality* 2025;3:97-97. <https://doi.org/10.56294/gr202597>.

33. Wahed MA, Alqaraleh M, Alzboon MS, Al-Batah MS. Application of Artificial Intelligence for Diagnosing Tumors in the Female Reproductive System: A Systematic Review. *Multidisciplinar (Montevideo)* 2025;3:54-54. <https://doi.org/10.62486/agmu202554>.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Antony Paul Espíritu-Martínez.

Curación de datos: Víctor Cornejo-Aparicio.

Análisis formal: Antony Paul Espíritu Martínez.

Investigación: Víctor Cornejo-Aparicio.

Metodología: Rafael Romero-Carazas.

Gestión de proyectos: Antonio Pablo Espíritu-Martínez.

Recursos: Rafael Romero-Carazas.

Software: Jessica Karina Saavedra-Vasconez.

Supervisión: Jessica Karina Saavedra-Vasconez.

Validación: Rafael Romero-Carazas.

Visualización: Víctor Cornejo-Aparicio.

Redacción - borrador original: Jessica Karina Saavedra-Vasconez.

Redacción - corrección y edición: Rafael Romero-Carazas.